

**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
Г.С. Насыбуллина
Протокол № 1 от
“ 23 ” августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
И.Н. Маняпова /
“ 01 ” сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
О.В. Бурнашевская /
Приказ № 145
“ 01 ” сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Математическая представления” для 3б класса
2 часа в неделю, всего 67 часов

Составитель: Насыбуллина Гулия Салимзяновна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

Республика Татарстан г. Нурлат 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		БУД
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Понятия.	различать понятия.	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, расположению в пространстве, различать временные и количественные представления.	Личностные: положительное отношение и интерес к изучению математики. Регулятивные: планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях, прописях. Познавательные: сравнивать предметы по высоте, длине, ширине.. Коммуникативные: обсуждать варианты выполнения заданий
Нумерация.	узнавать, выделять и конструировать цифры.	различать, называть и определять место чисел в числовом ряду.	Регулятивные: планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях, таблицах, рисунках Познавательные: сравнивать числа, определять состав чисел. Коммуникативные: обсуждать варианты выполнения заданий
Арифметические действия	устно выполнять сложение и вычитание в пределах 8. письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 8 на калькуляторе, находить соседей числа, место чисел в числовом ряду.	устно и письменно выполнять арифметические действия в пределе 8 при помощи числового ряда.	Личностные: проявление интереса к изучаемому материалу, знание норм поведения. Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на наглядность и с помощью калькулятора. Познавательные: использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач. Коммуникативные: задавать вопросы с целью получения нужной информации;
Работа с текстовыми задачами	решать текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	решать текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	Личностные: ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее учителем. Регулятивные: планировать учебную деятельность с опорой на схемы, памятки. Познавательные: использовать обобщённые способы решения задач - планировать ход решения задачи в одно действие. -моделировать условие задачи освоенными способами; • давать качественную оценку ответа к задаче. Коммуникативные: осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.
Геометрические	различать геометрические	показывать	Личностные: воспитание чувства ответственности за выполнение

фигуры.	фигуры и тела	геометрические фигуры, называть их свойства.	работы. Регулятивные: планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях, таблицах Познавательные: определять начало, конец и длительность события. Коммуникативные: • сотрудничать с товарищами при групповой работе: распределять обязанности; планировать свою часть работы
Геометрические величины	использовать названия времени (сутки, неделя, год).	определять дни недели, называть их.	Регулятивные: вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки; Познавательные: ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений; знать геометрические фигуры и тела. Коммуникативные: сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	К-во час.	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт
			1 четверть		
1	Большой. Сравнение предметов по размерам: большой, маленький, равные.	1	Работа с раздаточным геометрическим материалом, повтор за учителем, практическая работа	07.09	
2	Сравнение предметов: длинные, короче, равные.	1	Сравнить предметы по длине. Отвечать на вопрос: какой предмет короче или длиннее?1	08.09	
3	Понятия: шире, уже, одинаковые.	1	Построение линии на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	10.09	
4	Понятия: выше, ниже, равные ростом. Тестирование	1	Сопоставление двух объектов по величине, используя для сравнения приемы наложения и приложения	12.09	

5	Понятия: глубже, мельче.	1	Построение линии на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	17.09	
6	Сравнение предметов: длинные, короче, равные. Овал.	1	Работа с раздаточным геометрическим материалом, обводка по точкам, сортировка фигур, работа по учебнику	21.09	
7	Число и цифра 0.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам цифры	24.09 26.09	
8	Число и цифра 6.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, игра «Заселяем домики»(работа по составу числа),письмо в прописях	01.10 03.10	
9	Построение прямой линии через точку, две точки.	2	Построение линии на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	08.10 10.10	
10	Решение примеров в пределах 6.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	15.10 22.10	
11	Практическая работа	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, игра «Заселяем домики»(работа по составу числа),письмо в прописях	17.10	
12	Решение примеров в пределах 6.	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	24.10	
			2 четверть		

1	Число и цифра 7.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	09.11 10.11	
2	Состав числа 7.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	16.11 17.11	
3	Отрезок.	1	Построение отрезка на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	19.11	
4	Построение квадрата, треугольника	1	Построение на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	21.11	
5	Решение примеров в пределах 7	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	26.11	
6	Построение прямоугольника.	1	Построение на доске, повтор за учителем, практическая работа, работа по учебнику, работа в тетради	28.11	
7	Число и цифра 8.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, письмо в прописях	03.12 05.12	
8	Состав числа 8.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, игра «Заселяем домики»(работа по составу числа),письмо в прописях	10.12 12.12 17.12	
9	Практическая работа	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	19.12	

10	Решение задач, примеров в пределах	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	24.12 26.12	
			3 четверть		
1	Меры длины - сантиметр.	2	Работа с линейкой, измерение, вычерчивание отрезков, работа в тетради	14.01 16.01	
2	Число и цифра 9	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	21.01 23.01	
3	Образование числа 9. Состав числа.	3	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, игра «Заселяем домики»(работа по составу числа),письмо в прописях	28.01 30.01 04.02	
4	Прямой и обратный счет 1-9, 9-1	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	06.02	
5	Задачи на нахождение остатка	2	Работа со счетными палочками, с наборным полотном, работа по учебнику, решение задач, обводка по точкам		
6	Меры стоимости.	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	11.02	
7	Решение задач, примеров.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо	13.02 18.02	
8	Сравнение чисел.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	20.02 25.02	

9	Увеличение чисел на 1.	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	27.02 03.03	
10	Решение задач, примеров на сложение и вычитание	3	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	05.03 10.03 12.03	
11	Практическая работа	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	17.03	
12	Решение задач, примеров	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	19.03	
			4 четверть		
1	Повторение. Состав числа 9.	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	02.04	
2	Меры массы.	2	Работа с весами, гирями, дидактическая игра, ролевая игра «Магазин»	07.04 09.04	
3	Меры емкости- литр.	2	Переливание жидкости в различные сосуды, знакомство с литровой емкостью, работа по учебнику	14.04 16.04	
4	Число и цифра 10. Место числа 10 в числовом ряду.	3	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	21.04 23.04 28.04	
5	Прямой и обратный счет 1-10,10-1	2	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	30.04 05.05	

6	Практическая работа	1	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	07.05	
7	Образование числа 11.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа с абаксом, письмо в прописях	12.05	
8	Практическая работа	1	Работа с наборным полотном, работа со счетными палочками, работа по учебнику, обводка по точкам примеров	14.05	
9	Решение задач, примеров в пределах 11	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	19.05 21.05	
10	Экскурсия в магазин.	2	Работа с математическим набором, работа с наглядным раздаточным материалом, работа по учебнику, письмо в прописях	26.05 28.05	